

5 2006



# *FemInfo*

*Verein Feministische Wissenschaft Schweiz  
Association Suisse Femmes Féminisme Recherche  
Associazione Svizzera Donne Femminismo Ricerca  
Swiss Association of Feminist Studies*



Vorwort · <i>Avant-propos</i>	4
-------------------------------	---

FemWiss in Aktion · *FemWiss en action*

• Femprix 2007	5
• Neue Vereinswebsite	7

Mitglieder im Fokus · *Parcours des membres*

• Dr. Heidi Witzig Die Feministinnen kommen ins Alter...	8
• Dorothea Schaffner Ein Gruss aus New York	10

Seitenblicke: Feministisch · *Regards féministes*

• Network - The European Platform of Women Scientists	13
---	----

Seitenblicke: Wissenschaftspolitik

*Regards sur la politique scientifique*

• Chancengleichheit von Frauen und Männern an Fachhochschulen	14
• Die Fachkommission Chancengleichheit der Konferenz der Fachhochschulen der Schweiz	17
• Gender Studies an den Fachhochschulen	20

Wer war sie? · *Qui était?*

• Elisabeth Völkin	22
--------------------	----

Publikationen · *Publications*

• Übersicht über Publikationen	23
• Publikationen von Mitglieder	26

Agenda

• Sommer und Herbst / été et automne	28
--------------------------------------	----

Informationen · *Informations*

• Equivalence licence / diplôme et diplôme de master	31
• Frauen in der Schweiz in Wissenschaft & Technologie	32
• 2006 - das Jahr der Gleichstellungsjubiläen	33
• www.violencequefaire.ch	35

*éditrice* · Herausgeberin

Verein Feministische Wissenschaft Schweiz  
Association Suisse Femmes Féminisme Recherche  
Associazione Svizzera Donne Femminismo Ricerca  
wiss Association of Feminist Studies

Postfach 8619, CH-3001 Bern (PC 30-37698-6)

*Comité national* · Nationaler Vorstand

Corine Gysin, Historikerin, Bern  
Cristina Mordini, Psychologin, Bern  
Claire Pannatier, Politologue, Lausanne  
Dr. Anne-Françoise Praz, Historikerin, Genf  
Dr. Nadja Ramsauer, Historikerin, Zürich

*Bureau* · Geschäftsstelle

Verein Feministische Wissenschaft  
Association Suisse Femmes Féminisme Recherche  
Helmumatt 3  
250 Lyss  
Tel. 032 385 37 25  
info@femwiss.ch  
www.femwiss.ch

*FemInfo 5* · juin 2006

FemInfo 5 · Juni 2006

*Rédaction* · Redaktion: Ursula Lipecki  
*Manuscrits: Disquettes ou email* · Manuskripte: Diskette oder per e  
*Impression* · Druck: Rumzeis-Druck, Basel

*Tirage* · Auflage: 1500 Expl.

FemInfo wird auf Naturpapier (ohne optische Aufheller)  
der Firma Ziegler AG, Grellingen, gedruckt.  
*Parution: 4 fois par an*  
Erscheinungsweise: 4 mal jährlich  
*Prix sfr. 45.– par année* · Preis: Fr. 45.– pro Jahr

*Prix pour annonces* · Preise für Inserate

Fr. 250.– *par page* · pro Seite  
Fr. 130.– *par demi-page* · pro 1/2 Seite  
Fr. 90.– *par tiers-page* · pro 1/3 Seite

*Délai de rédaction* · Redaktionsschluss für die nächste Nummer

1. 9. 2006



Liebe Leserin, Liebe Leser

Der Verein Feministische Wissenschaft Schweiz freut sich, die dritte Ausschreibung des «FemPrix» - schweizerischen Preises für die Verbreitung und Umsetzung der Frauen- und Geschlechterforschung - bekannt zu geben. Unterlagen können bis zum 30. September 2006 eingereicht werden. Eine nochmalige Bewerbung ist ausdrücklich erwünscht. Sie finden die Ausschreibung auf der Seite 6.

An der Vollversammlung vom 24. April 2006 wurden drei Vorstandsfrauen verabschiedet. Wir danken Anita Sandmeier, Thea Schaffner, Sabin Bieri und Corinna Seith für Ihr zum Teil langjähriges Engagement für den Verein FemWiss. Die Mitglieder verabschiedeten weiter die überarbeiteten Vereinsstatuten. Sie finden die aktuelle Version online auf der neugestalteten Webseite [www.femwiss.ch](http://www.femwiss.ch) unter der Rubrik «Wir über uns». Falls Sie wünschen, informieren wir Sie gerne per E-mail über aktuelle Ereignisse im Bereich Gender Studies und/oder Gleichstellungspolitik. Bitte senden Sie ein E-mail an: [info@femwiss.ch](mailto:info@femwiss.ch). Weiter sind wir Ihnen dankbar, wenn Sie uns Ihre Adressänderung mitteilen.

Bald beginnt die Sommerferienzeit. Ich wünsche Ihnen gute Erholung und viel Sonnenschein.  
Ursula Lipecki

*Chères lectrices, Chers lecteurs,*

*L'association Femmes Féminisme Recherche a le plaisir d'annoncer la troisième mise au concours «FemPrix» - d'un prix Suisse pour la diffusion et la mise en oeuvre des Etudes femmes/ Etudes genre. Les dossiers peuvent être présentés jusqu'au 30 septembre 2006. Nous encourageons des candidatures qui n'ont pas été retenues lors des dernières mises au concours de se représenter. Vous trouverez en page 5 la mise au concours.*

*L'assemblée générale de notre association s'est déroulée le 24 avril 2006, à Berne. Anita Sandmeier, Thea Schaffner, Sabin Bieri et Corinna Seith quittent le comité après un engagement de plusieurs années pour certaines. Les membres a rédigé les statuts. À la suite de l'exposé de Anne DAfflon Nouvelle, psychologue et chercheuse à l'université de Genève, avec les résultats de son enquête sur les carrières académiques au sein de Faculté des sciences économiques et sociales (SES). Après neuf ans, le groupe de travail établit un nouveau concept pour le site: [www.femwiss.ch](http://www.femwiss.ch). En plus d'un layout professionnel, de nouvelles rubriques sont introduites nécessitant un programme supplémentaire.*

*Cordiales salutations*  
Ursula Lipecki

.....  
**FEMPRIX 2007**  
.....

**Prix de l'Association Suisse Femmes Féminisme Recherche**

*L'association Femmes Féminisme Recherche a le plaisir d'annoncer la troisième mise au concours d'un prix Suisse pour la diffusion et la mise en oeuvre des Etudes femmes/Etudes genre.*

*Le FemPrix veut stimuler l'intérêt aux résultats des Etudes femmes/Etudes genre ainsi qu'à leur mise en oeuvre. Sont récompensés les travaux ou projets exceptionnels, qui traitent de manière scientifique ou médiatique les domaines des Etudes femmes/Etudes genre (Gender Studies) en s'adressant à un large public, contribuant ainsi à la compréhension pour cette recherche en Suisse.*

*Peuvent être présentés des travaux et des dossiers de projets, ayant été publiés ou réalisés en Suisse ou par des Suissesses au cours des deux dernières années. Les candidates peuvent, soit se présenter elles-mêmes, soit être proposées. Il est également possible de proposer l'honorification d'une oeuvre complète, auquel cas la limite concernant le délai est supprimée. Le prix peut être attribué à une personne individuelle, à un projet ou à un groupe.*

*Le prix est doté de Fr. 3000.-, don fait par l'Association Suisse Femmes Féminisme Recherche et par des donatrices privées.*

*Nous encourageons des candidatures qui n'ont pas été retenues lors des dernières mises au concours de se représenter.*

*Les dossiers (en trois exemplaires, accompagnés d'un bref curriculum vitae) ou les propositions peuvent être présentés jusqu'au 30 septembre 2006 au bureau de l'Association Femmes Féminisme Recherche. Les dossiers ne peuvent en principe pas être retournés.*

*La remise du prix aura probablement lieu dans le cadre de l'assemblée générale de l'Association Femmes Féminisme Recherche au printemps 2007.*

*Le bureau de l'Association Femmes Féminisme Recherche se tient à votre disposition pour tous renseignements supplémentaires. C'est là que vous pourrez également obtenir le règlement du FemPrix.*

Association Suisse Femmes Féminisme Recherche  
Blaumatt 3, 3250 Lyss  
Email: [info@femwiss.ch](mailto:info@femwiss.ch)  
site: [www.femwiss.ch](http://www.femwiss.ch)



FEMPRIX 2007

## Preis des Vereins Feministische Wissenschaft Schweiz

Der Verein Feministische Wissenschaft freut sich, die dritte Ausschreibung eines schweizerischen Preises für die Verbreitung und Umsetzung der Frauen- und Geschlechterforschung bekannt zu geben.

Der FemPrix will das Interesse an den Resultaten der Frauen- und Geschlechterforschung und ihrer Umsetzung fördern. Geehrt werden herausragende Arbeiten oder Projekte, die das Verständnis für Frauen- und Geschlechterforschung fördern. Dies können sowohl wissenschaftliche als auch publizistische Arbeiten sein, die auf einen Transfer zwischen der Frauen- und Geschlechterforschung und einem breiteren Publikum abzielen.

Es können Arbeiten oder Projektunterlagen eingereicht werden, die in den letzten zwei Jahren in der Schweiz oder von Schweizerinnen veröffentlicht oder durchgeführt wurden. Die Kandidierenden können sich selber bewerben oder vorgeschlagen werden. Es kann auch die Auszeichnung eines Gesamtwerkes vorgeschlagen werden. In diesem Fall entfällt die zeitliche

Einschränkung. Der Preis kann an eine einzelne Person, ein Projekt oder eine Gruppe verliehen werden. Eine nochmalige Bewerbung ist ausdrücklich erwünscht.

Der Preis ist mit Fr. 3000.- dotiert und wird vom Verein Feministische Wissenschaft Schweiz und privaten Spenderinnen gestiftet.

Unterlagen (bitte in dreifacher Ausführung, mit einem kurzen Lebenslauf) bzw. Vorschläge können bis zum 30. September 2006 bei der Geschäftsstelle des Vereins Feministische Wissenschaft eingereicht werden. Die Unterlagen können grundsätzlich nicht zurückgeschickt werden. Der Preis wird an der Vollversammlung des Vereins Feministische Wissenschaft im Frühjahr 2007 verliehen.

Für Fragen steht die Geschäftsstelle des Vereins Feministische Wissenschaft gerne zur Verfügung. Dort ist auch das Reglement für den FemPrix erhältlich.  
Verein Feministische Wissenschaft Schweiz  
Blaumatt 3, 3250 Lyss  
Email: [info@femwiss.ch](mailto:info@femwiss.ch)  
Homepage: [www.femwiss.ch](http://www.femwiss.ch)



WEBSITE FEMWISS

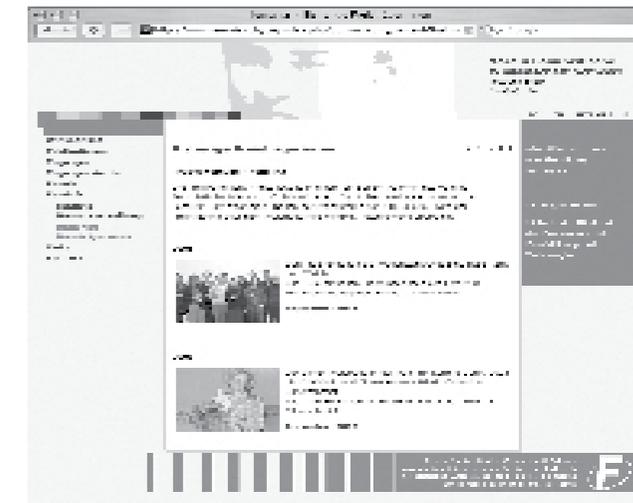
## Neuer Internetauftritt des Vereins Feministische Wissenschaft Schweiz

Der FemWiss-Vorstand hat die vereinseigene Website nach neun Jahren neu gestaltet. Das Ziel ist nach wie vor, die Aktivitäten des Vereins FemWiss Interessierten näher zu bringen. Das Layout der neuen Website ist ähnlich wie das des vereinseigenen Informationsmagazins «FemInfo».

Im Jahr 1997 beschloss der damalige Vorstand mit einer eigenen Website im virtuellen Netz präsent zu sein. Bereits ein Jahr später wurde unter [www.femwiss.ch](http://www.femwiss.ch) die Homepage aufgeschaltet. In der Zwischenzeit hat sich einiges verändert und neue Angebote des Vereins sind dazugekommen. Die neue Website enthält acht Rubriken und zahlreiche Unterrubriken. Neu können verschiedene Dokumente direkt heruntergeladen werden, z.B. die Statuten, Jahresberichte, Stellungnahmen, etc.. Weiter ist die Ausschreibung des «FemPrix - schweizerischen Preises für die Verbreitung und Umsetzung der Frauen- und Geschlechterforschung» online vorhanden. Auf die Rubriken «Aktuell» und «Stellenangebote» wurde ver-

zichtet, weil seit einiger Zeit die professionell geführte Website [www.gendercampus.ch](http://www.gendercampus.ch) eine umfassende Informations- und Kommunikationsplattform für Gender Studies und Gleichstellung an Universitäten und Fachhochschulen der Schweiz bietet.

Für den laufenden Unterhalt und die Aktualisierung wird die Geschäftsstelle besorgt sein, wobei wir für Ihre Anregungen und Ergänzungen dankbar sind.



## Die Feministinnen kommen ins Alter....

1968 ist lange her! Die damaligen Protagonistinnen stehen im Pensionierungsalter und blicken auf Jahrzehnte des aktiven Engagements zurück. Welches ist wohl ihre Bilanz? Und wie erleben sie ihr Alter?

Für mich als feministische Historikerin mit Jahrgang 1944 sind dies Fragen, die ich auch an mein eigenes Leben stelle. Und je mehr ich mich mit dem Thema gedanklich beschäftigte fiel mir auf, dass ich keineswegs die einzige bin. In den letzten zehn Jahren ist ein wahrer Strom von Publikationen erschienen, die sich aus der Sicht der Betroffenen mit dem Thema Altern befasst: Angefangen mit Betty Friedans «Mythos Alter» und Ingrid Riedels «Die gewandelte Frau, vom Geheimnis der zweiten Lebenshälfte» beschäftigen sich beispielsweise auch Judith Giovanelli-Blocher, Klara Obermüller, Julia Onken, Elisabeth Schlumpf und Irène Kummer mit ihrem eigenen Altern. Sie stellen fest, dass die vorherrschenden negativen weiblichen Altersbilder sich nicht mit ihren positiven Erfahrungen decken. Nur schon die Titel sind eindeutige Aussagen: Das Glück der späten Jahre; Ruhestand nein danke; Altweibersommer; Wenn ich einst alt bin, trage ich Mohnrot; Im Mittelpunkt meines Lebens - Frauen ergreifen die Chancen der zweiten Lebenshälfte.

*Heidi Witzig, Dr. phil., selbständige Historikerin. Spezialistin für Alltags- und Geschlechtergeschichte. Vielfältige Vortrags-, Kurs- und Forschungstätigkeit.  
Brunnenwiesenstr. 10, 8610 Uster.  
044 9943451.  
heidi.witzig@bluewin.ch*



Und dann fiel mir die Parallele auf: feministisch geprägte Frauen wurden schon in den 1970er und 80er Jahren laut und kämpften für positive Frauenbilder. Wie Alice Schwarzer mit «Der kleine Unterschied und seine grossen Folgen» traten betroffene Frauen mit wissenschaftlichen und literarischen Publikationen öffentlich hervor, demontierten patriarchale Zuschreibungen und propagierten in verschiedensten Variationen neue weibliche Leitbilder: Frausein ist schön.

Dieser Zusammenhang beschäftigte mich: ist es möglich, dass heute eine Frauengeneration alt wird, die erstmals in der Geschichte während ihres langen Berufslebens die Chance wahrnahm, quasi in eigener Sache wissenschaftlich laut und öffentlich zu werden, und dass dieselbe Generation jetzt im Alter wieder das Wort ergreift, schon wieder in eigener Sache?

Im letzten halben Jahr habe ich zehn ausführliche Interviews gemacht mit Frauen, die diese Fragen aus eigener Erfahrung kennen. So sprach ich beispielsweise mit Carola Meier-Seethaler, Julia Onken, Hanna Gagel, Reinhild Traitler, Aline Boccardo, Eva Renate Schmidt oder Regina Wecker. Ihre Aussagen sind klar: ein feministisch geprägter Blick auf gesellschaftliche Entwicklungen und auf die eigene Biografie hört mit der Pensionierung nicht einfach auf. Altersdiskriminierungen besonders von Frauen motivieren sie, sich mit ihrer eigenen Realität und der Entwicklung moderner Altersbilder zu beschäftigen. Diesbezüglich herrscht ja momentan Hochkonjunktur, und da mischen diese «elder ladies» mit, in ganz verschiedenen Formen. Explizit tut dies Hanna Gagel, deren neue Publikation über Künstlerinnen im Alter überraschende und innovative Ergebnisse präsentiert (Hanna Gagel, So viel Energie. Künstlerinnen in der dritten Lebensphase, 2005)

Ich selbst zähle mich auch zu dieser Gruppe. Eigentlich war ich überzeugt, ich könnte das Bücherschreiben nun sein lassen - und jetzt, bei diesem Thema das mich persönlich sehr beschäftigt, bin ich dabei, ein weiteres Buch zu verfassen. Mit Inter-

views, kreisend um die Themen Altwerden und feministisches Engagement, gesundheitliche Perspektiven und hohes Alter, Beziehungsnetz, und Verhältnis zu den jüngeren Generationen. Ein Forschen aus der Fülle, Gespräche mit anderen älteren Frauen, die mich sehr bewegen und weiterbringen, ein Publizieren ohne äusseren Druck - dieses Engagement bereichert mich als Forscherin und als Frau in neuer Weise.

« FemWiss ist, ...  
eine gesellschaftlich und wissenschaftlich  
politisch notwendige Lobby, die auch  
beruflich und persönlich anregend und  
verbindend wirkt »

.....  
**DOROTHEA SCHAFFNER**  
.....

## Ein Gruss aus New York



Dorothea Schaffner  
Doktorandin Universität St.Gallen  
Zur Zeit «Visiting Scholar» an der  
New York University  
Ehemaliges Vorstandsmitglied FemWiss  
Kontakt: dschaffn@stern.nyu.edu

### Experimente im Land der unbegrenzten Möglichkeiten

In wenigen Tagen werde ich im «Marketing Lab» der New York University (NYU) die zweite Serie von sozialpsychologischen Experimenten für meine Dissertation durchführen. Das Ziel meiner Forschungsarbeiten ist die Analyse des Einflusses von unterschiedlichen Motivationen auf die Wahrnehmung von objektiven Werten.

Bereits sind fünf Monate meines einjährigen Forschungsaufenthaltes als «Visiting Scholar» an der Stern School of Business

der NYU vergangen. Ich habe im Marketing-Institut eine sehr motivierende akademische Arbeitsumgebung vorgefunden, und meine Forschung profitiert in einem beachtlichen Ausmass von der Expertise der Kolleginnen und Kollegen. Vor diesem Hintergrund erstaunt es nicht, dass ich in den vergangenen fünf Monaten viel gelernt habe: Viele Erkenntnisse habe ich im Rahmen von Diskussionen mit Doktorandinnen und Professorinnen am Institut gewonnen. Ganz besonders schätze ich die Gespräche und die kritische Meinung meiner Bürokolleginnen Aronté Bennett und Pragma Mathur, beides Doktorandinnen am Marketing Institut.

Aber nicht immer wurde der Lernprozess von angenehmen Erfahrungen getrieben: Beispielsweise als im April meine Studien aufgrund einer fehlenden Bewilligung der Ethikkommission für die Durchführungen von Experimenten für vier Wochen aufgehalten wurden, waren es eher schmerzhaft Erfahrungen, die zur Erkenntnis geführt haben. Aber mittlerweile verfüge ich über mehr Geschick im Überwinden bürokratischer Hürden. Es versteht sich von selbst, die gewonnenen Erkenntnisse beschränken sich dabei keinesfalls auf die Forschungsarbeiten im Rahmen meiner Dissertation. Ich habe und nutze die Gelegenheit, in die unterschiedlichsten Facetten des akademischen Lebens Einsicht zu erhalten: Beispielsweise nehme ich an Doktorandenseminaren, Vorträgen und Konferenzen der NYU teil; ich diene als Reviewerin für eine wissenschaftliche Zeitschrift und helfe bei der Organisation einer der grössten akademischen Konferenzen im Fachbereich Marketing mit.

### Wie es dazu kam

Ermöglicht wurde der Forschungsaufenthalt durch Unterstützung meines Doktorvaters Andreas Herrmann von der Universität St. Gallen, der Einladung von Durairaj Maheswaran von der NYU und durch das Stipendium für angehende Forscherinnen und Forscher des Schweizerischen Nationalfonds.



Ein Jahr ist es nun her, seit ich mit meinem Doktorvater zum ersten Mal meine Pläne für einen Forschungsaufenthalt im Ausland besprochen habe. Die nächsten Schritte folgten Schlag auf Schlag: Zuerst galt es, eine geeignete Professorin oder einen geeigneten Professor an einer ausländischen Universität zu ermitteln und anzuschreiben. Mit Durairaj Maheswaran konnte ich einen Professor für meine Forschung interessieren, der sowohl über ein grosses Wissen in den für meine Forschung wichtigen sozialpsychologischen Grundlagen, als auch über einen reichen Erfahrungsschatz in der Durchführung von Experimenten verfügt. Die Einladung als «Visiting Scholar» an die NYU war ein wichtiger Bestandteil für die Einreichung des Antrags für ein SNF Stipendium im Oktober letzten Jahres. Als ich im November den positiven Bescheid vom SNF über die Bewilligung meines Stipendiums erhielt, waren meine Stelle an der Universität St Gallen bereits neu besetzt und meine Wohnung in der Schweiz längst untervermietet.

### Abenteuer Visum

Natürlich verlief dieser Prozess nicht immer reibungslos. Es gab manche bange Momente, ungezählte internationale Telefonate, und kalte Schweissausbrüche, als beispielsweise das benötigte Einladungsschreiben der NYU einen Tag vor dem Termin bei der Botschaft immer noch nicht im Briefkasten lag. Und die Formulare der amerikanischen Immigrationsbehörde können die psychisch stabilste Person in den Wahnsinn treiben, ganz zu schweigen von den kafkaesk anmutenden Prozeduren der amerikanischen Botschaft. Aber davon sollte man sich nicht abschrecken lassen. Zehn Tage vor Abflug erhielt ich auch das Visum für die Einreise in die Vereinigten Staaten von Amerika und ein paar weitere Tage später sass ich auch schon an meinem fensterlosen Arbeitsplatz an der West 4th Street in Downtown Manhattan.

### Ein Streiflicht auf Kultur und Geschichte

Ich lerne hier nicht nur die akademische Welt als solches besser kennen, sondern erhalte auch einen Einblick in die amerikanische Kultur. Eine Kultur, die wir - dank Massenmedien - sehr wohl kennen oder zumindest zu kennen glauben und auch gerne und ausdauernd kritisieren. Aber gerade aus der Perspektive einer Frau in der Wissenschaft kann man dieser Kultur - zumindest gewissen Aspekten davon - einiges abgewinnen: Die NYU kann beispielsweise einen vergleichsweise hohen Frauenanteil von 36% auf Professorenstufe aufweisen. Die Stern School of

Business der NYU hat seit dem Gründungsjahr 1900 einen Anteil von weiblichen Studierenden und 1913 wurde die erste Frau im Lehrkörper aufgenommen. Und am Marketing Institut sind die Doktorandinnen sogar in der Überzahl.

Natürlich sind diese Statistiken kritisch zu hinterfragen; schlussendlich sind die Frauen noch immer meist und gerade auf höheren Stufen in der Minderzahl. Zudem sind die hohen Frauenanteile beileibe nicht an allen Eliteuniversitäten der Vereinigten Staaten aufzufinden. Aber auf jeden Fall herrscht hier im Marketing Institut in dieser Hinsicht eine andere Stimmung als an der HSG, wo man sich als Frau immer in einer auffälligen Minderheit befindet.

In der Minderheit befinden sich am Marketing Institut vor allem aber die weissen Amerikaner. Aber was heisst schon Amerikaner? Viele meiner Kolleginnen und Kollegen sind für mehrere Jahre oder sogar für immer aus unterschiedlichsten Ecken der Welt nach USA gezogen. Das Einwanderungskonzept hier in den USA ist wahrlich ein anderes als in Europa, und der Amerikanische Traum ist keinesfalls tot. Die Inder, Chinesen, Europäer fügen sich sehr viel einfacher in dieses diverse Arbeitsumfeld ein. Nationalität, Hautfarbe und Herkunft spielen hier eine untergeordnete Rolle - oder zumindest eine andere Rolle - ganz einfach auch deswegen, weil das Umfeld so international und divers ist. Auch hier sind natürlich Vorbehalte angebracht: Sogar an der NYU, die sich «Diversity» und «Equality» gross auf die Fahnen schreibt, sind beispielsweise Schwarze sowohl unter den Studierenden als auch in noch viel grösserem Ausmass im Lehrkörper stark untervertreten.

Natürlich kann ich diese grossen Themen von Gleichberechtigung und Diversität in diesem Rahmen nur streifen. Ich lerne viel, aber es bleibt ein kleiner Teil.

#### Ausblick und Einblick

In Kürze werde ich mich wieder mit der «Subway» zu meinem fensterlosen Arbeitsplatz begeben, die letzten aber bedeutenden Änderungen für meine Experimente besprechen und die Computer für Durchführung einrichten: Es gibt noch viel zu tun!

Aber kurz und gut: Auch wenn mir die frische Luft und der Ausblick auf die Natur manchmal fehlt, möchte ich den frischen Wind für meine Dissertation, den tiefen Einblick in die akademische Forschung und die amerikanische Kultur um keinen Preis missen.



Links:  
[www.nyu.edu](http://www.nyu.edu)  
[www.stern.nyu.edu](http://www.stern.nyu.edu)  
[www.nyu.edu/ir/factbook.php](http://www.nyu.edu/ir/factbook.php)  
<http://w4.stern.nyu.edu/aboutstern/>  
[http://www.snf.ch/de/app/pro/pro\\_fpr.asp](http://www.snf.ch/de/app/pro/pro_fpr.asp)

#### NETWORK

### The European Platform of Women Scientists

*The European Platform of Women Scientists is preparing its first Network Event in Brussels on 20 October 2006 and we aspire to organise an exciting day addressing potential member networks from all over Europe, present the Platform to the international community of women scientists and prepare for the Association's first General Assembly in 2007.*

*During this day, representatives of European networks of women scientists as well as individuals will have the opportunity to listen to keynote speeches by high-ranking women scientists. The role of women scientists in the future landscape of research, as well as the role of networking in shaping European research policy from a gender perspective will be highlighted in the first part of the day, followed by an interactive afternoon based around workshops and a poster exhibition. We hope that by the end of the event, participants will have had the chance to network with their European counterparts, exchange practices and*

*viewpoints, and to have encouraged the creation of new networks.*

*In preparation of this event, we would greatly appreciate if you could take some time to fill in the attached Network Questionnaire. Your answers will allow us to prepare the event with great care and to facilitate the stimulating on site networking.*

*Please send the questionnaire back to us, e-mail marianne.dasilva@epws.org before July the 14th. This will help us also in our mapping of networks of women scientists across Europe.*

*An online version of the questionnaire will be shortly available on our website at [www.epws.org](http://www.epws.org)*

**FACHHOCHSCHULEN**

Ursula Bolli-Schaffner

**Chancengleichheit von Frauen und Männern an Fachhochschulen -****Diversität mit einheitlichen Standards**

Auch nach dem revidierten Fachhochschulgesetz, das auf 5. Oktober 2005 in Kraft getreten ist und für die Organisation der Fachhochschulen vereinheitlichte Strukturen und eine Konzentration des Lehrangebots vorsieht, ist es typisch für die sieben Fachhochschulen, dass sie kaum aus je einem zentralen Campus bestehen, sondern sich zusammensetzen aus physisch getrennten, regional mehr oder weniger voneinander entfernten Standorten.

Es überrascht daher nicht, dass die Organisationskulturen in den verschiedenen Fachhochschulinheiten nicht nur vom unterschiedlichen Führungsstil der Führungsverantwortlichen und der Kultur ihres Fachbereichs geprägt sind, sondern sich zusätzlich regionalen Gepflogenheiten anpassen. Dies zeigt sich auch in der unterschiedlich entwickelten Umsetzung von Chancengleichheit, wobei vor voreiligen Schlüssen gewarnt sei: Die Chancengleichheit und Gleichstellung von Frauen und Män-

nern verhält sich nicht proportional zum geschlechtermässigen Anteil in den verschiedenen Bereichen, obwohl der quantitative Aspekt nicht ganz unerheblich ist. Es ist jedoch nicht vorzusetzen, dass Frauen, trotz zahlenmässiger Mehrheit, beispielsweise im sozialen Bereich oder in der Kunst mehr Chancengleichheit erfahren als in der Technik, wo ihr Anteil immer noch unter der 10%-Marke liegt.

**Bundesprogramm Chancengleichheit von Frauen und Männern an den Fachhochschulen**

Das Bundesprogramm Chancengleichheit von Frauen und Männern an den Fachhochschulen setzt zwar Schwerpunkte und definiert übergeordnete Handlungsbereiche, ist aber in seiner Zielsetzung sehr breit angelegt und trägt so der Vielfalt der Fachhochschulen und ihrem unterschiedlichen Entwicklungsstand in der Umsetzung der Chancengleichheit Rechnung.

**2000 bis 2003: Institutionalisierung der Gleichstellungsarbeit**

Bereits in der ersten Phase, 2000 bis 2003, wurden wichtige Ziele erreicht. Die Gleichstellungsarbeit konnte institutionalisiert werden, indem an allen Fachhochschulen Gleichstellungsbeauftragte und Gleichstellungskommissionen eingesetzt wurden. Die Konferenz der Fachhochschulen (KFH) hat eine Fachkommission Chancengleichheit (FCHKFH) eingesetzt, die sich

aus den sieben für dieses Programm verantwortlichen Personen zusammensetzt.

Ausserdem konnte das Bundesamt für Berufsbildung und Technologie (BBT) durch das Beratungsorgan (BO) des Bundesprogramms über 60 Projekte bewilligen, mehrheitlich Vorhaben, die junge Frauen für ein Fachhochschulstudium motivieren, aber auch Vernetzungsprojekte, neue Studiengänge, Bestrebungen zur Erhöhung des

Campus Kinderkrippe der Fachhochschule Zentralschweiz, der Universität Luzern und der Pädagogischen Hochschule der Zentralschweiz

Krippenplätze sind eine dringend notwendige Sozialinvestition und wichtige Voraussetzung für die Verwirklichung tatsächlicher Gleichstellung von Frau und Mann. Dank Kinderkrippen können Eltern Familie und Arbeit oder Ausbildung optimal unter einen Hut bringen. Die genannten Fachhochschulen engagieren sich gemeinsam für eine solche familienergänzende Betreuungsmöglichkeit auf dem Hochschulplatz Zentralschweiz. Studierende, Dozierende und weitere Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter dieser Hochschulen haben die Möglichkeit, ihre Kinder qualitativ hochstehenden «campus-kinderkrippe» betreuen zu lassen. Zurzeit belegen rund 50 Kinder die 18 Plätze. (www.fhz.ch)

Dozentinnenanteils und die Finanzierung von Kinderbetreuungsplätzen. (für Beispiele s.Kasten). Sie sind als in sich kleine, aber wirksame Beiträge im Hinblick auf das Gesamtziel, die Verwirklichung von Chancengleichheit in allen Bereichen und auf allen Ebenen, zu verstehen.

Die Bilanz der ersten Programmphase zeigt jedoch, dass Chancengleichheit noch nicht selbstverständlicher Inhalt der Fachhochschulkultur ist und weiterhin besondere Massnahmen zur Sensibilisierung für Gleichstellungsfragen nötig sind. Ebenso sind Frauen in den Bereichen Technik und Wirtschaft sowie allgemein in Führungspositionen noch untervertreten.

NDS Gendermanagement Fachhochschule Nordwestschweiz(S. 20)

Am Anfang stand der Wunsch des Eidgenössischen Gleichstellungsbüros, mit einem fundierten Weiterbildungsangebot die Gleichstellungsarbeit zu professionalisieren. Daraus entwickelte sich ein Nachdiplomstudium (NDS), das Management-Knowhow mit Gleichstellungs- und Genderfachwissen verbindet. Das Nachdiplomstudium Gendermanagement vermittelt die Fähigkeit, in Unternehmen, in der Verwaltung, in Non-Profit-Organisationen oder in der Beratung Entwicklungsprozesse geschlechtergerecht zu konzipieren und umzusetzen. Der erste Studiengang schloss 2004 erfolgreich ab. Den Teilnehmerinnen und Teilnehmern bleibt ein wichtiges Netzwerk. Ehemalige Studierende haben sich im Verein Gendermanagement in unterschiedlichen Organisationen zu Gendermanagement in unterschiedlichen Organisationen entstanden und auf dem Netz zugänglich: Zum Gendermainstreamingprozess an Fachhochschulen, zu Gendermanagement der Kulturförderung, zur Berufswahl, zum Mitarbeitendengespräch und zu vielen anderen praxisorientierten Themen. Aus dem Nachdiplomstudium resultierten weitere Aktivitäten der Fachhochschule wie Weiterbildungen zu Gender management und Beratungstätigkeiten: www.gendermanagement.ch.

2004 bis 2007: Konsolidierung und Weiterentwicklung

Der Aktionsplan für die laufende, zweite Phase des Bundesprogramms richtet sein Hauptaugenmerk auf die Nachhaltigkeit der Chancengleichheitsprojekte. Die Gleichstellungsarbeit soll in den Strukturen der Fachhochschulen so verankert werden, dass Gender Mainstreaming umgesetzt und mit Zielvereinbarungen und einem entsprechenden Gender Controlling an allen Fachhochschulen ein allgemein anerkannter Standard bezüglich Chancengleichheit sicher gestellt werden kann. Mit sieben Strategiezielen und den skizzierten Massnahmen, mit welchen sie erreicht werden sollen, stellt der Aktionsplan 2004 bis 2007 ein ehrgeiziges Programm dar, das für alle Beteiligten eine grosse Herausforderung ist.

**Strategieziele bis 2007**

1. Die Chancengleichheit an den Fachhochschulen ist bis 2007 strukturell verankert und auch über diesen Zeitraum hinaus garantiert.
2. Die Fachhochschulen sind bestrebt, den Studentinnenanteil in den Studienrichtungen Technik und Wirtschaft zu erhöhen.
3. Der Anteil von Frauen im Lehrkörper und in leitenden Positionen an Fachhochschulen ist erhöht. Die Rahmenbedingungen ermöglichen die Vereinbarkeit von Beruf und Familie.
4. Dozierende, Führungskräfte und Studierende entwickeln ihre Genderkompetenz. Sie lernen Resultate der Geschlechterfor-

schung kennen und schärfen dadurch ihren Blick für die Wahrnehmung von Differenzen zwischen Frauen und Männern.

5. Die Chancengleichheit ist ein Qualitätskriterium der Fachhochschulen und ihrer Teilschulen. Sie ist ein wichtiges Anliegen in ihrer Entwicklung und expliziter Bestandteil der Gesamtstrategie.
6. Die Schulleitungen setzen das Gender Mainstreaming als Teil der Führungsaufgabe um und berücksichtigen die Chancengleichheit in allen Fachhochschulreformprojekten. Die Fachhochschulen verbinden die Philosophie des Gender Mainstreaming mit einem gezielten Gleichstellungscontrolling.
7. Die Fachhochschulen unterstützen die Geschlechterforschung und berücksichtigen deren Ergebnisse.

Die vorgeschlagenen Massnahmen beziehen sich auf die Vernetzung von Kompetenzen, die Verankerung von Gender Mainstreaming und Gender Controlling, die Rahmenbedingungen für Studium und Arbeit an den Fachhochschulen, die Sensibilisierung und Motivierung von Frauen für ein Fachhochschulstudium und die Förderung von Geschlechterforschung. (s. [www.bbt.admin.ch](http://www.bbt.admin.ch)>> Fachhochschulen>>Chancengleichheit >>Aktionsplan 2004 bis 2007)

**Die Fachkommission Chancengleichheit der Konferenz der Fachhochschulen der Schweiz (FChKFH)**

Die FChKFH setzt sich zusammen aus den Beauftragten für Chancengleichheit der sieben Fachhochschulen. Obwohl die Umsetzung der Chancengleichheit als Querschnittsaufgabe in den Verantwortungsbereich der Fachhochschulleitungen gehört, liegt die Initiierung und die Umsetzung der Massnahmen grösstenteils bei den Beauftragten für Chancengleichheit. Die FChKFH hat deshalb Standards entwickelt, welche von der KFH als Empfehlung für die Voraussetzung der Gleichstellungsarbeit verabschiedet wurden. Sie betreffen die Qualitätsbereiche Gleichstellungspolitik, Organisation der Gleichstellungsarbeit, Organisationskultur, Instrumente der Gleichstellungsarbeit und werden ergänzt mit einem Leitfaden zur Überprüfung der Standards. Sie bilden auch die Grundlage zu den an den verschiedenen Fachhochschulen unterschiedlich ausgestalteten Regelwerken zur Chancengleichheit. (s. [www.kfh.ch](http://www.kfh.ch)>>Empfehlungen>>Management>>Standards für die Gleichstellungsarbeit an den Fachhochschulen) Aus der Zusammenarbeit der FChKFH mit dem Beratungsorgan und der Mitglieder untereinander ergibt sich jene Vernetzung der Kompetenzen, aus welcher nützliche Synergien sowohl für die individuelle, als auch die fachhochschulübergreifende Gleichstellungsarbeit entstehen.

Standards für die Gleichstellungsarbeit an den Fachhochschulen (FH) Qualitätsbereiche

- A Gleichstellungspolitik
1. FH verfügt über schriftlich formulierte, von den zuständigen Gremien verabschiedete und den Mitgliedern der Fachhochschule ausreichend kommunizierte Aussagen bezüglich der von der FH verfolgten Gleichstellungspolitik.
  2. Die FH hat zur Umsetzung ihrer Gleichstellungspolitik entsprechende Ziele gesetzt, Programme entwickelt und überprüft deren Wirkung.

- B Organisation der Gleichstellungsarbeit
3. Die FH verfügt über eine adäquate Organisation der Gleichstellungsarbeit, die im Organigramm der Fachhochschule und der Teilschulen abgebildet ist. Diese ist so aufgebaut, dass die Gleichstellungsarbeit zwischen der FH und den Teilschulen und zwischen den Teilschulen koordiniert und entsprechend den von der FH vorgegeben Politik und Zielen abläuft.
  4. Die FH achtet darauf, dass organisatorisch die verschiedenen Kategorien der FH-Angehörigen, die verschiedenen Leistungsaufträge und auch unterstützenden Prozesse berücksichtigt sind.

- C Kultur
5. Die Gleichstellung ist ein expliziter Teil der Kultur der FH. Konzepte und Anliegen der Gleichstellungsarbeit wie Gendermainstreaming, Diversity Management, Gendergerechtigkeit, Schutz vor Diskriminierung, Teamarbeit von Frauen und Männer, Berücksichtigung von Männern und Frauen in Sprache, Genderforschung sind Teil der intendierten und gelebten Organisationskultur der FH.
  6. Die FH beachtet bei ihrer Personalpolitik gleichstellungspolitische Aspekte.
  7. Die FH sorgt dafür, dass gleichstellungspolitische Anliegen auch in Lehre und Forschung sowie in den Bereichen Dienstleistungen und Wissens- und Technologietransfer berücksichtigt werden.

- D Instrumente der Gleichstellungsarbeit
8. Die FH setzt für die Gleichstellungsarbeit ausreichende personelle, infrastrukturelle und finanzielle Ressourcen ein.
  9. Die FH verfügt über effiziente Instrumente zur Umsetzung und Weiterentwicklung ihrer Gleichstellungspolitik und -programme.

Als eine der schwierigsten Aufgaben gestaltet sich die Vermittlung und Erhöhung von Genderkompetenz (Strategieziel 4). In ihrer wechselseitigen, lapidaren Eigenschaft als Voraussetzung und Zielsetzung für die erfolgreiche Umsetzung von Chancengleichheit ist Genderkompetenz - verstanden als absolute, nicht relative Grösse - gleichzeitig übergeordnetes Ziel aller Massnahmen.

Der Sensibilisierung für Genderfragen im engeren Sinne dienen einerseits an fast allen Fachhochschulen Veranstaltungen wie Referate, Diskussionsforen, Podiumsgespräche, welche je nach Situation, einzeln angeboten oder mit gesellschaftlichem Rahmenprogramm oder gebündelt als Tagungsprogramm, mehr den Charakter von Networking oder Weiterbildung haben und sich entsprechend nur an die weiblichen oder alle Fachhochschulangehörigen und das Umfeld der Fachhochschulen richten (s. Veranstaltungskalender, www. der einzelnen Fachhochschulen). Sie unterliegen den Gesetzen der Freiwilligkeit und erreichen somit, trotz hoher Qualität, nicht immer das gewünschte Zielpublikum.

Aktuell in diesem Zusammenhang ist eine Veranstaltung an der Berner Fachhochschule (BFH) zum fünfjährigen Jubiläum der Gleichstellungsarbeit am 6. Juli 2006, für das Programm s. [www.bfh.ch/services/chancengleichheit/aktuell](http://www.bfh.ch/services/chancengleichheit/aktuell), und an der Zürcher Fachhochschule (ZFH) die Tagung vom 16. November 2006, Gender Studies und Chancengleichheit, s. [www.genderstudies.zfh.ch/kalender.htm](http://www.genderstudies.zfh.ch/kalender.htm).

Diese «Publikums»-Veranstaltungen haben sozusagen eine «Warm-up»-Funktion und bilden eine wichtige Ergänzung zu den organisationsinternen Projekten, mit denen Gender Mainstreaming schwerpunktmässig an einigen Fachhochschulen - so an der Fachhochschule Nordwestschweiz (FHNW), der Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana (SUPSI) und der Fachhochschule Zentralschweiz (FHZ) - schon systematisch umgesetzt wird oder doch, wie an der ZFH, geplant ist.

Im Auftrag der KFH hat sich die FChKFH aus dem Strategieziel 3 die Teilaufgabe Erhöhung des Dozentinnenanteils zum Schwerpunktthema gemacht. An einer Retraite im August 2006 wird ein Massnahmenkatalog erarbeitet, welcher der KFH als Vorschlag für offizielle Empfehlung zur Verabschiedung unterbreitet wird. Die FChKFH hat sich mit diesem Thema schon wiederholt befasst und kann dabei auch auf die vom Beratungsorgan in Auftrag gegebene Studie von Barben/Ryter «Mehr Dozentinnen an die Fachhochschulen» zurück greifen (Marie-Louise Barben und Elisabeth Ryter, Mehr Dozentinnen an die Fachhochschulen, BBT Hsg., Bern 2003).

Im Rahmen des 2. Strategieziels, mehr Frauen für den Studienbereich Technik und Wirtschaft zu gewinnen, hat die FChKFH zwei sich ergänzende Projekte realisiert, die Informations-Lunches (Info+Lunch) für Schülerinnen der technischen Berufs- und Berufsmittelschulen und die Informations-Broschüre «Ingenieurin FH - die Zukunft gehört dir!» Beides sind Projekte innerhalb des Bundesprogramms (s.Kasten).

Info-Lunch  
Projekt der Schweizer Fachhochschulen und der Ingenieurinnen und Architektinnen FIA von Swiss Engineering

Junge Absolventinnen technischer Berufslehren für ein Fachhochschulstudium interessieren: Diese Absicht steht hinter dem «Info-Lunches» die in den laufenden zwei Jahren an ausgewählten Berufsschulen der deutschen, französischen und italienischen Schweiz angeboten werden. Lehrerinnen werden zu einem Lunch eingeladen, wo sie Ingenieurinnen treffen und in ein Gespräch über das Leben nach der Berufslehre involviert werden. Dabei wird stark auf das Fachhochschulstudium fokussiert. Es werden Möglichkeiten der Berufsausübung nach einem Studium technischer Richtung vorgestellt und über die Vereinbarkeit von Beruf und Familie diskutiert. Der Kontakt erfolgt nach einem festgelegten Muster mit einheitlichem Material für die Präsentation.  
Ziel ist die Erhöhung des Frauenanteils unter den Studierenden an den Fachhochschulen in den technisch-naturwissenschaftlichen Studiengängen. Info-Lunch ist das erste Kooperationsprojekt der sieben Schweizer Fachhochschulen.

Bisheriger Höhepunkt in der Arbeit der FChKFH bildet die Weiterbildung in den USA im Frühjahr 2005. Sieben Mitglieder der FCh und drei weitere Beauftragte für Chancengleichheit an Fachhochschulen der Schweiz und Liechtenstein folgten der Einladung von SHARE Boston an einen viertägigen Workshop mit den Themen Chancengleichheit und Gendergerechtigkeit an Hochschulen sowie Förderung von Frauen in technischen Disziplinen.

#### Workshop am Swiss House for Advanced Research and Education SHARE, Boston, April 2005

Das von Ruth Freiburghaus, stv. FCh-Präsidentin, massgeblich mitgestaltete Programm umfasste ein Seminar über die Umsetzung von Change Management, Diskussionen mit Vertreterinnen führender amerikanischer Universitäten wie dem Massachusetts Institute of Technology MIT und Fachverbänden, wie auch Besuche an umliegenden Colleges mit besonderem Schwerpunkt in Gender Aktivitäten.

Die Besuche des Olin Colleges of Engineering mit seinem 50%-50%-Equal-Gender-Konzept und dem Simmons College of Boston mit seinem MBA-Programm für Frauen zeigten eindrücklich, wie wichtig es ist, dass junge Frauen in ihren Interessensgebieten Rollenvorbilder finden. Die Initiative des Bundesprogramms Chancengleichheit an FHs zur Erhöhung der Dozentinnenzahlen und zur Nachwuchsförderung sowie die dazugehörigen Projekte der Fachhochschulen werden durch die internationale Perspektive ausgezeichnet.

Zusammengefasst haben die intensiven Eindrücke die Erfahrung aus fünf Jahren Gleichstellungsarbeit an den Schweizer Fachhochschulen bestätigt: Effektive Chancengleichheit, Gendergerechtigkeit muss Teil der Organisationskultur sein. Dies setzt voraus, dass die «Führungsphilosophie» auf dem Hintergrund von Genderwissen entwickelt wird und dass Genderkompetenz in den Entscheidungsgremien vorhanden ist - nur so haben entsprechende operative Massnahmen wie Gender Controlling oder spezifische Förderprojekte eine nachhaltige Wirkung.

Gendergerechtigkeit zu verwirklichen bleibt ein Ziel, das uns mit unseren amerikanischen Kolleginnen verbindet - und zu wissen, dass trotz anderen Voraussetzungen und im Alltag gross erscheinenden Distanzen die Aufgaben vor dem Hintergrund gegenseitigen Verständnisses angegangen werden können, eröffnet den BfC in ihrer Arbeit neue Ressourcen. Über den individuellen Erkenntniszuwachs von genderthemenhaften Inhalten hinaus, hat der Workshop die vertiefte Reflexion der individuellen, wie auch der Zielvorstellungen und Strategien der FCh bewirkt und die Basis für die wirkungsvolle gemeinsame Arbeit der Gruppe erweitert.

Konkret befasst sich die FCh mit dem Ausarbeiten eines Projekts zum Austausch von Studentinnen und Dozentinnen mit dem Olin College of Engineering und dem Simmons College. Ausführlicher Bericht s. [www.kfh.ch](http://www.kfh.ch)

#### Gender Studies an den Fachhochschulen



Im Rahmen des Forschungsauftrags der Fachhochschulen sind Gender Studies unverzichtbar. Indem sie den sozialen Wandel als Wandel von Geschlechterverhältnissen untersuchen und interdisziplinär ausgerichtet sind, sind sie eng verknüpft mit dem anwendungsorientierten Forschungsansatz der Fachhochschulen und müssen in allen Forschungsbereichen miteinbezogen werden.

Zur Frage der gendergerechten Forschung sagt Sybille Nideröst, wissenschaftliche Mitarbeiterin der Hochschule für Soziale Arbeit in Brugg und Koordinatorin des Forschungsnetzwerkes Gender Health des Bundesamtes für Gesundheit BAG:

«Ja, das gibt es durchaus, die Forschung sieht aber je nach Fachbereich anders aus. In der Sozialwissenschaft ist dieser Ansatz üblich und bedeutet, dass Gender nicht erst in der Auswertung der Daten, sondern schon beim Forschungsdesign, bei der Fragestellung, einbezogen wird. Beispielsweise werden die unterschiedlichen Lebenssituationen von Frauen und Männern berücksichtigt - die Gender-Forschung hat diese Unterschiede ja bereits aufzeigen können. Natürlich spielt es auch eine Rolle, wie ein Forschungsteam zusammengesetzt ist, ob beide Geschlechter angemessen vertreten sind und gleichberechtigt mitwirken.» (Interview von Ruth Freiburghaus in «F&E Review 1/2006, Fachhochschule Nordwestschweiz).

Was in der Sozialwissenschaft üblich ist, soll auch in den anderen Disziplinen als Standard etabliert werden. Ebenfalls schwerpunktmässig befassen sich deshalb die Beauftragten für Chancengleichheit in der FChKFH mit einer Empfehlung, welche die Berücksichtigung des Genderaspekts im Rahmen der Methodenkompetenz bei allen Forschungsprojekten verankern soll. Gender Studies sind jedoch nicht nur methodologisch von Bedeutung. Sie sollen mit ihren Inhalten und Resultaten den innovativen Charakter einer Lehre prägen, welche die gesellschaftliche Realität reflektiert. In diesem Sinne ist Geschlech-

terforschung auch massgeblich für die Ausrichtung der Chancengleichheitsarbeit an den Fachhochschulen, welche den Reformprozess der Geschlechterverhältnisse in der Gesellschaft abbildet.

Zur Förderung von Gender Studies konnte 2003 an der Zürcher Fachhochschule (ZFH) die erste Fachstelle Gender Studies eingerichtet werden, worüber an dieser Stelle schon berichtet wurde [www.genderstudies.zfh.ch](http://www.genderstudies.zfh.ch).

Die Geschlechterforschung hat sich indessen an verschiedenen Fachhochschulen mit einzelnen Projekten positionieren können. Gute Beispiele dafür sind die Nachdiplomstudien Gender and Diversity Management an der Fachhochschule Nordwestschweiz (FHNW) und, an der ZFH selbst, Gender and Cultural Studies an der Hochschule für Gestaltung und Kunst (HGKZ) sowie der von der Fachstelle in Zusammenarbeit mit der Universität Bern entwickelte Nachdiplomkurs Genderkompetenz an Hochschulen (s.a. Kasten).

#### Cultural & Gender Studies

Nachdiplomstudium des Instituts Cultural Studies, Hochschule für Gestaltung und Kunst Zürich, HGKZ

Der Studiengang «Cultura & Gender Studies zeigt, wie das individuelle und gesellschaftliche Leben von und durch Kultur bestimmt wird und macht die Medien- und Populärkultur zum Gegenstand der Analyse. Mit dem Studiengang bietet das HGKZ-Institut «Cultural Studies n Art, Media and Design» ein projektorientiertes Studium in vier Semestern an, das kulturwissenschaftliche Erklärungsmodelle mit dem kritischen Blick der Genderforschung verknüpft und diese in praxisorientierten Anwendungen überprüft. Im Mittelpunkt des Studienganges steht die Sensibilisierung auf das, was Kultur im Alltag und in der Gesellschaft, aber auch in verschiedenen Medien ausmacht und wie sie dargestellt wird. Im Rahmen des Studienganges werden Kompetenzen zur Analyse, Einordnung und Umsetzung sowohl in der Theorie als auch praktisch erarbeitet. Dabei eröffnen sich neue Möglichkeiten für kreative Ideen und ihre Umsetzung in Projektarbeiten in den Bereichen Kultur, Medien und Kommunikation. (<http://culturalgenderstudies.hgkz.ch>)

#### Fazit

Die Kultur der Chancengleichheit von Frauen und Männern an den Fachhochschulen muss weiter entwickelt und dem konsequenten Einbezug der Dimension Geschlecht in allen Bereichen und auf allen Ebenen vertieft Beachtung geschenkt werden. Um dies zu ermöglichen, soll das

Bundesprogramm auch in der kommenden Förderperiode 2008 bis 2011 weiter geführt werden.

Die genannten Beispiele sind aus «Ergebnisse und Erfahrungen», Broschüre des BBT Bundesprogramms für die Chancengleichheit von Frau und Mann an den Fachhochschulen, 2005.



## Elisabeth Völkin (1849 - 1929)

Sie eröffnet als erste Frau in St. Gallen eine Arztpraxis. Während den folgenden 40 Jahren arbeitet sie dort als Frauenärztin.

*Elle est la première femme à ouvrir un cabinet médical à Saint-Gall. Elle y travaillera comme gynécologue durant les quarante années suivantes.*

### Gender Talks

Geschlechterforschung an der Universität Bonn  
Die transdisziplinäre Geschlechterforschung hat die Wissenschaften grundlegend verändert. Dabei spannen sie einen weiten Bogen von der Philosophie über die Theologie und Geschichts- und Kommunikationswissenschaften zu den Cultural Studies und spüren unter anderem folgenden Fragen nach: Was hat die Philosophie zur gesellschaftlichen Benachteiligung von Frauen zu sagen? Was sagt die Bibel, aus den Blickwinkeln der Geschlechterforschung betrachtet? Gäbe es gender-Theorien ohne den Film?

Sielke, Sabine / Ortlepp, Anke (Hg.), 2006, [www.peterlang.com](http://www.peterlang.com), CHF 53.-

### Gender Mainstreaming - Durchbruch der Frauenpolitik oder deren Ende?

Kritische Reflexion einer weltweiten Strategie.  
Gender Mainstreaming (GM) ist seit der UN-Frauenkonferenz in Peking (1995) ein internationales Instrument der Gleichstellung. Als solches wurde es in der EU und ihren Mitgliedsländern eingeführt. In diesem Sammelband erfolgt eine theoretische und politische Verortung der GM-Strategie und eine differenzierte Diskussion über ihre Reichweite für organisatorische Veränderungen. GM wird als Berufsfeld dargestellt und es wird untersucht, ob die Männerbeteiligung Garant für Erfolg oder neuer Mythos ist.

Gubitzer, Luise / Schunter-Kleemann, Susanne (Hg.), 2006, [www.peterlang.com](http://www.peterlang.com), CHF 66.-

### Wissenstranform

In Tagungsbeiträgen «wissens transform - Wissensmanagement in gleichstellungsorientierten Netzwerken» werden innovative Ansätze und Ergebnisse aus den Bereichen Wissensmanagement, Kommunikation und Lernen in Netzwerken präsentiert und ihre gleichstellungspolitische Relevanz ausgelotet. Dabei werden Wissens- und Genderkonzepte im Ansatz zusammengeführt, neue Handlungsspielräume von GleichstellungsakteurInnen in Wissenschaft und Praxis aufgezeigt und Potentiale zur Verankerung des Gender-Mainstreaming-Prinzips in Organisationen sichtbar gemacht.

Ernst, Sylke / Warwas, Jasmin / Kirsch-Auwärter, Edit (Hg.), 2005, [www.litverlag.de](http://www.litverlag.de), Euro 20.-

### «Geschlechterdifferenz und Nachwuchsförderung in der Wissenschaft.»

Die Publikation stellt Forschungsergebnisse zusammen, die mit Hilfe des Differenzansatzes schwer ermittelbare Faktoren, die sich auf akademische Karrieren auswirken, zu erklären versuchen und teils subtile, teils offenkundige Diskriminierungen im Wissenschaftsbetrieb aufdecken. Diese Publikation trägt Grundlagenwissen zusammen, das in der Gleichstellungspraxis derzeit zu Unrecht vergessen zu gehen droht. Sie richtet sich an gleichstellungsverantwortliche Personen sowie an alle Interessierten, die sich direkt oder indirekt mit akademischer Nachwuchsförderung und Gleichstellungsfragen auseinandersetzen.

Dies ist die dritte Studie, die im Rahmen des Projektes

«SOWI-Disslabor» erscheint, das vom Eidgenössischen Büro für die Gleichstellung von Frau und Mann finanziell unterstützt wurde.

Ulmi, Marianne / Maurer, Elisabeth, (2005), sekretariat@ufg.unizh.ch, CHF 15.-

#### **Familie und Beruf-weibliche Lebensperspektiven im Wandel**

Der Wandel in den Lebensmöglichkeiten und in der Lebensgestaltung von Frauen im westlichen Kulturkreis schlug sich in den Themen nieder, die in der empirisch-psychologischen Forschung bearbeitet wurden. Die Aufsätze im Buch spiegeln mit dem Spektrum ihrer Themen diese Veränderung wieder. Sie betrachten Frauen in Beruf und Ausbildung und Frauen in den verschiedenen Familienformen und Lebensphasen.

Enephol-Ulpe, Martina / Jesse, Anja (Hg.), 2006, www.peterlang.com, CHF 62.-

#### **Trop belle pour le Nobel : Les femmes et la science**

*Nul n'ignore que la science a longtemps été le domaine exclusif d «Homo mathematicus», que les femmes savantes sont ridicules et que les ingénieures ne sont pas légion. Mais si les sciences dures marchent à la testostérone, c'est aussi que leur histoire a été écrite par des hommes, attentifs à prouver par X + Y que les femmes sont génétiquement incapables de rigueur logique et d'abstraction.*

*Pour en finir avec cette histoire truquée où les femmes sont soit des curiosités de la nature, soit des muses, soit des potiches, l'auteur a préféré le mode de l'anecdote à celui de la*

*grande synthèse théorique. De la femme de Cro-Magnon à Dian Fossey en passant par Émilie du Châtelet et Ada Lovelace, les héroïnes célèbres côtoient des inconnues non moins illustres, toutes témoignant de l'omniprésence des femmes au coeur de la science.*

*Ni pamphlet féministe, ni évaluation paternaliste de l'apport scientifique des femmes, cette galerie de portraits montre que la science a simultanément joué un rôle dans leur émancipation et dans leur marginalisation. Une façon pertinente et drôle de remettre à leur place les mythes sexistes qui voilent durablement, au préjudice de tous, la moitié féminine de la science.*  
Witkowski, Nicolas, 2005, www.eyrolles.com, CHF 37.-

#### Sexisme et racisme : le cas français

*Cette dernière livraison de NQF revient sur un sujet central pour la recherche comme pour la pratique politique : l'imbrication entre le sexisme et le racisme, notamment à travers un réexamen de la vive polémique déclenchée par « l'affaire du foulard » en France et la loi du 15 mars 2004 interdisant aux élèves des écoles publiques le port de signes religieux « ostentatoires ».*

*Alors que la pression médiatique et politique a un peu diminué, au moment cependant où les effets de cette loi commencent à se faire pleinement sentir, NQF propose de recadrer le débat, en apportant des perspectives historiques, anthropologiques, sociologiques et internationales sur les enjeux profonds de cette question, en particulier sur le (post)colonialisme.*

*En tous les cas, en France, les féministes descendant d'immigrés ex-colonisés ne peuvent se permettre le « luxe » de ne lutter que contre « leurs » hommes. La nécessité d'inscrire le combat antisexiste à l'intérieur d'un combat antiraciste débouche sur le passionnant « féminisme paradoxal » d'Houria Bouteldja dont l'interview démontre la complexité du vécu des personnes concernées au premier chef par l'imbrication du racisme et du sexisme.*

Coordination : Natalie Benelli, Christine Delphy, Jules Falquet, Christelle Hamel, Ellen Hertz, Patricia Roux, Nouvelles Questions Féministes, Volume 25 No 1, Revue internationale francophone, 2006, www2.unil.ch/liege/nqf, sfr. 28.-

#### **Sexualität und Kontrolle**

Verfolgung und Diskriminierung Homosexueller in Österreich im Dritten Reich und heute. Diese Arbeit befasst sich politikwissenschaftlich mit Sexualität. Welche Macht wird durch die Sexualität auf den Mensch ausgeübt, welche sexuelle Orientierung wird sanktioniert und welche Form der Sexualität steht im Interesse der Machterhaltung? Gibt es eine gemeinsame Ursache für die Diskriminierung Homosexueller und die Unterdrückung der Frau?

Weis, Veronika, 2006, www.peterlang.com, CHF 40.-

#### **Sex, Gender, and Religion**

*Josephine Butler, Revisited. She (1828 - 1906) spearheaded campaigns against state regulation of prostitution. A gifted platform speaker, she enthused a variety of British and Euro-*

*pean audiences, and wrote abundantly about her cause. Firmly locating Butler within her context, this book breaks new ground by focusing on the role of religion in her life and work, as well as on Butler as (auto)biographer, writing her own self as she writes her campaign.*

Daggers, Jenny / Neal, Diana (eds.), 2006, www.peterlang.com, CHF 87.-

#### **Die Bedeutung des sozialen Geschlechts für die weibliche Identitätsentwicklung in der Adoleszenz**

Durch die Verarbeitung von Fachliteratur sowie statistischer Daten bezüglich Geschlechterverhältnisse in der Schweiz wird dargelegt, dass die soziale Kategorie Geschlecht die Identitätsentwicklung adoleszenter Mädchen - ausgehend vom interaktionistischen Verständnis der Identitätsbildung nach Krappmann - in einem hohen Mass prägt.

Scheidegger Valérie, 2006, www.soziothek.ch, CHF 28.-

#### **Santé !**

*Dans les années 70, plusieurs des revendications des mouvements féministes touchaient à la santé. Le slogan «Mon corps m'appartient» impliquait pour les femmes de pouvoir disposer librement de leur corps, en particulier d'avoir accès à des moyens de contraception fiables et à l'avortement. Cette revendication partagée au sein des pays occidentaux n'a toutefois pas abouti partout à des pratiques féministes alternatives dans le domaine de la santé. Aux Etats-Unis, un «mouvement pour la santé des femmes» a émergé et a rencontré un grand*

*succès; il a servi de modèle au Québec, en Allemagne ou encore en Suisse, sans toutefois exercer la même influence en France.*

*L'ensemble des activités féministes relatives à la santé se sont dans un premier temps focalisées sur la santé sexuelle et reproductive; il a fallu attendre les années 90 pour que d'autres questions de santé (cancers, maladies cardiovasculaires), touchant les hommes et les femmes, soient prises en considération de façon plus systématique. Dans le même temps, une critique des biais androcentriques dans la recherche biomédicale s'est élaborée, remplaçant en partie celle de la médicalisation des femmes qui était prédominante au cours des décennies précédentes.*

*Cette évolution des préoccupations féministes, ainsi que des éléments permettant d'en reconstituer la chronologie, sont présents en filigrane dans ce numéro et constituent le contexte auquel les articles se réfèrent. A parcourir le sommaire du dossier thématique, il est loisible de croire qu'il n'y est question que de la santé - ou de la non-santé - des femmes (cancer du sein, troubles et traitements de la ménopause, santé mentale des femmes, pratiques gynécologiques alternatives, etc.). Or le propos du numéro est bien plus large, car il s'agit de mettre en évidence que les rapports sociaux de sexe croisent la santé à plusieurs titres: la définition même de la maladie et l'élaboration des traitements sont tributaires de connaissances et d'un pouvoir inégalement distribués, le travail de soins ne reposent pas de la même manière sur les hommes et sur les*

*femmes, le champ de la santé crée et reproduit des stéréotypes de sexe, la domination masculine (dont les violences sont l'expression la plus crue) affecte l'état de santé des individu·e·s.*

*Outre les contributions du dossier, un article traite de la répartition du travail émotionnel au sein du couple tel qu'il est préconisé par les manuels de savoir-vivre. Deux présentations d'associations œuvrant dans le domaine de la santé des femmes, ainsi que des comptes-rendus d'ouvrages sur la santé et sur d'autres thèmes complètent ce numéro.*

Coordination : Geneviève Cresson, Catherine Füssinger, Séverine Rey, Marilène Vuille.  
Nouvelles Questions Féministes, Volume 25 No 2, Revue internationale francophone, 2006, www2.unil.ch/liege/nqf, sfr. 28.-

## PUBLIKATIONEN VON MITGLIEDER

### Mikrokosmos Wissenschaft

Transformationen und Perspektiven -  
Das Wesen der universitären Wissenschaft, ihre sozialen und kulturellen Voraussetzungen, vor allem aber auch ihre Bedeutung in der Gesellschaft verändern sich heute so umfassend wie nie zuvor seit dem 19. Jahrhundert. Bis anhin ist nicht

entschieden, welche Gestalt Lehre und Forschung zwischen gesellschaftlichen Verwertungsinteressen und einem noch von Freiheit geprägten akademischen Selbstverständnis annehmen werden.

Die Autorinnen und Autoren dieses Buches befassen sich aus unterschiedlichen disziplinären Perspektiven mit Wissenschaft und Hochschule als sozialem Handlungs- und Bedeutungsfeld. Sie nehmen Bezug auf die Entstehungsgeschichte und Gegenwart des Expertentums, auf bis heute im akademischen Kontext existierende Geschlechterhierarchien, auf Wissenskulturen und die Prämissen wissenschaftlicher Innovation und nicht zuletzt auf das Verhältnis der Wissenschaft zu Medien und Politik. Die Beiträge zeichnen Umriss einer Universität der Zukunft, die unterschiedliche, auch gegensätzliche Deutungen provozieren.

Liebig, Brigitte / Dupuis, Monique / Kriesi, Irene / Peitz, Martina (Hg.), 2006, vdf Hochschulverlag AG an der ETH Zürich, www.vdf.ethz.ch, CHF 48.-

### So sehen das die Mädchen!

Sichtweisen 12-16jähriger Mädchen bezüglich mädchenspezifischer Angebote der offenen Jugendarbeit im Berner Stadtteil VI. Die Autorinnen befassen sich mit den Sichtweisen von Mädchen bezüglich geschlechtsspezifischen Jugendangeboten. Der Theorieteil setzt sich mit Jugend, Geschlechterforschung, weibliche Sozialisation und Mädchenarbeit auseinander. Im empirischen Teil wird die Mädchenperspektive

unter einem subjektorientierten Forschungsansatz in acht episodischen Interviews erhoben.

Nabholz, Stephanie / Pétremand, Sandrine, 2005, Schriftenreihe Diplomarbeiten der Hochschule für Sozialarbeit HSA Bern, www.soziothek.ch, CHF 32.-

### Verletzungen

Ein Lehrmittel zum Nachschlagen über Menschenrechte, Diskriminierung und Rassismen. Es wird vom Zusammenprallen der Kulturen gewarnt und von umgekehrter Diskriminierung gesprochen. Soziale Konflikte werden vermehrt über die Migrationspolitik ausgetragen. Darin verstricken sich Mythen mit Fakten und verfestigen bereits vorhandene Vorurteile. Menschenrechtsbildung stellt eine intra- und interkulturelle Herausforderung dar. Davon betroffen sind alle sozialen Kulturgruppen. Das Lehrmittel befasst sich mit generellen und partikulären Themen mit dem Ziel, kritisches Denken zu fördern, fassbare und weniger fassbare Diskriminierungsmuster zu erkennen und die integrative Funktion der Menschenrechte ins Bewusstsein aufzunehmen.

Tschopp, Edith / Wagen, Eveline (Hg.), 2005, Verlag Rüegger, CHF 48.-

### Geboren um zu gebären?

Argumente in der parlamentarischen Diskussion um eine Neuregelung des Schwangerschaftsabbruchs in den 1970er Jahren in der Schweiz.

Lizentiatsarbeit, Schmid, Eliane Renate.

SOMMER UND HERBST  
ÉTÉ ET AUTOMNE

Frauenstadtrundgänge

Basel

19. August und 24. September

Frauenstimmen! Wie die Basler Frauen zu ihren rechten kamen. Dieser Rundgang geht folgenden Fragen nach: Wann wurden die ersten «Frau Pfarrer» angestellt, warum streikten die Lehrerinnen 1959, wann wurde die Mutterschaftsversicherung eingeführt, wer schrieb «Frauen im Laufgitter» und was geschah am 14. Juni 1991? Treffpunkt: Nachfragen bei Vorverkaufsstellen. Beginn: 14.00 Uhr

27. August und 23. September

Berufin und Berufer. Frau Polizist und Herr Kindergärtnerin berichten. Der Rundgang geht der Fragen nach, inwiefern das Geschlecht in der aktuellen Berufswelt eine Rolle

spielt und in welchen Bereichen die Diskrepanzen liegen, die trotz «Gleichstellung» von Frau und Mann nach wie vor existieren. Treffpunkt: Oben bei der St. Alban-Fähre, Schaffhauser Rheinweg, Kleinbasel um 14.00 Uhr

Zürich

22. Juli

Frauen zwischen Lust und Zaster  
Treffpunkt: Lindenhof, beim Brunnen um 16.15 Uhr. Anschliessend: Besuch in der Frauenbad und baden wie zu Grossmutter's Zeiten.

17. August

Plötzlich bist du eine Ausgestossene. Treffpunkt: Landesmuseum, Haupteingang um 16.30 Uhr. Anschliessend: Talmud und Thora in Zürich-Führung durch die Synagoge.

2. September

Ghupft wie Gsprunge  
Alles, was wir schon immer über Fussball wissen wollten.

Weitere Informationen: [www.fem-mestour.ch](http://www.fem-mestour.ch)

19. August

Körper und Erkenntnis. Die klassische Spaltung in Körper einerseits - traditionellerweise geringer bewertet und der Frau zugeordnet - und Geist andererseits - meist höher bewertet und dem Mann zugeordnet - prägt weiterhin Psychologie, Psychotherapie und Pädagogik. An der Tagung in Lindenbühl (SG) wird das Verhältnis zwischen Körper und Erkenntnis aus feministischer Sicht neu beleuchtet. Anmeldung unter: [Iff-forum-lindenbuehl@bluewin.ch](mailto:Iff-forum-lindenbuehl@bluewin.ch)

Verschleiern - entschleiern : wiscafés zum Islamdiskurs aus Frauensicht

Der christliche Friedensdienst (cfd) den stereotypen Vorstellungen von Islam und MuslimInnen eine differenzierte, feministische Sichtweise entgegenhalten.

23. August

«Damit es anders wird zwischen uns». Doris Strahm und Rifa'at Lenzin stellen Erkenntnisse zum interreligiösen Dialog aus der Sicht von Frauen zur Debatte dar.

20. September

«Allahs Töchter». Dies ist der Name des Dokumentarfilm von Paul Rini-ker über Musliminnen in der CH.

18. Oktober

«Islamdiskurs und Handlungsspielräume». Erweitert oder verengt der Islamdiskurs die Handlungsspielräume von Frauen? Diese Frage steht im Zentrum der Diskussionsrunde von jungen muslimischen Frauen der ersten und zweiten EinwandererInnen-Generation.

19.30 bis 21.00 Uhr cfd Räume, Falkenhöheweg 8 in Bern

25. August

Weiterbildung Gleichstellungsgesetz (GIG) kompetent anwenden. Im Kurs werden die Unterschiede zwischen direkter und indirekter Diskriminierung vorgestellt, das Abschätzen von Chancen und Risiken von Beschwerdeverfahren diskutiert und anhand Fallbeispielen die wichtigsten Bestimmungen des GIGs angeschaut. Ort: Staatskanzlei des Kt. Bern, [info.fgs@sta.be.ch](mailto:info.fgs@sta.be.ch)

28. August bis 1. September

Summer School: «Gendered Globalization» Universität Bern. Das Seminar, das in Kooperation mit der Gender Unit der DEZA organisiert wird, hat zum Zweck, diese Reflexion zu vertiefen, den Forschungsstand aufzuarbeiten und gleichzeitig in der Schweiz die Kompetenz im Bereich Gender und Internationale Zusammenarbeit zu erweitern. Der Kurs richtet sich sowohl an Studierende als auch an ein breites Zielpublikum aus der Verwaltung und entwicklungspolitischen Projektarbeit. Für Information: [regula.ludi@izfg.unibe.ch](mailto:regula.ludi@izfg.unibe.ch)

6. September

10 Jahre Gleichstellungsgesetz: Aktuelle Fragen und Perspektiven. Der Bundesrat hat dem Parlament mit einer Evaluation über die Wirksamkeit dieses Gesetzes Bericht erstattet. Vorstellen der Resultate und eine Zusammenfassung der bisherigen Rechtsprechung. Gelegenheit, mit ausgewiesenen Praktike-

rInnen Erfahrungen auszutauschen. Es wird auch ein Blick in die Zukunft geworfen (Podiumsdiskussion) Tagung des Instituts für Rechtswissenschaft und Rechtspraxis, Universität St. Gallen und Konferenz der Gleichstellungsbeauftragten. Tagungsort: Grand Casino Luzern. [www.irlp.unisg.ch](http://www.irlp.unisg.ch)

7. September

Nachdiplomkurs Feministische Mädchenarbeit: «Mädchenwege sind Frauenwege». Die Ausbildung dauert 19 Tage in 9 Modulen verteilt auf ein Jahr von Oktober 2006 bis November 2007. Der Informationsabend findet um 18.45 Uhr an der HPSA-BB, Thiersteinallee 57 in Basel statt.

8. September

Mädchen sind unschlagbar - Gewalt gegen Mädchen und junge Frauen Diverse Studien zeigen, dass Gewalt im sozialen Nahraum das weltweit grösste Gesundheitsrisiko für Frauen und Mädchen darstellt. Das Aus-

mass und die Folgen für die Betroffenen wurden bisher stark unterschätzt. An der Tagung in Zürich wird Fachwissen und Handlungskompetenz im Umgang mit gewaltbetroffenen jungen Frauen vermittelt. Referentinnen: Dr. Corinna Seith, Serap Cileli, Sandra Fausch und Karin Aeberhard. Tagungsort: Paulus-Akademie, Zürich. Anmeldung: bildungsstelle@frauenhaus-luzern.ch

**10. - 11. September**

Feministisch Predigen. Ist eine Predigt nur dann feministisch, wenn sie Frauenerfahrungen thematisiert? Wie sind die neuen Gender-Theorien zu verstehen? Was hören Frauen in den Predigten anders als Männer? Kursort: das Evangelische Tagungs- und Studienzentrum Boldern in Männedorf. www.boldern.ch

**15. - 16. September**

Kongress «Recht und Gender Studies - Recht als Antrieb oder Bremse beim Wandel der Geschlechter-

verhältnisse?» Dieser Kongress wird organisiert von FRI - Schweizerische Institut für Feministische Rechtswissenschaft und Gender Law Kompetenzzentrum Gender Studies Universität Zürich. Ein zentrales Anliegen des Kongresses ist es, Erkenntnisse und Erfahrungswissen von WissenschaftlerInnen und PraktikerInnen aus verschiedenen Disziplinen miteinander zu diskutieren. www.profri.ch

**28 - 29 septembre**

«Genre et politique publiques». Colloque bi-annuel organisé par l'Association suisse de science politique et l'association française de science politique à UniMail, Genève. Le colloque propose d'analyser le lien entre genre et politiques publiques sous deux angles. On s'intéressera, d'une part, aux politiques publiques qui visent à donner des cadres institutionnels aux actions étatiques en faveur de l'égalité entre hommes et femmes, par exemple à travers la création

d'organismes publics, la réforme législative, l'élaboration d'un plan d'action, etc. Il s'agira, d'autre part, d'analyser les politiques publiques qui touchent de près aux relations sociales entre hommes et femmes, notamment dans des domaines comme la sexualité, la reproduction, le mariage, les politiques sociales, etc. Le fil rouge du colloque consistera à questionner la « nature » sexuée des politiques publiques, notamment en termes de (re-)construction des identités et des rôles ou de redistribution des ressources. www.unige.ch/ses/spo/staff/corpsinter/engeli/colloque-genreetpolitiquespubliques

**23. November**

Doktorandinnen-Workshop. Wenn nicht alles rund läuft ... Auf dem Weg zum erfolgreichen Abschluss. Ort: Beratungsstelle der Berner Hochschulen, Bern. Kosten: CHF 30.-. Anmeldung: www.gleichstellung.unibe.ch

**Equivalence licence / diplôme et diplôme de master**

*La Conférence Universitaire Suisse (CUS) a ajouté aux Directives de Bologne une disposition transitoire sur l'équivalence de la licence ou du diplôme d'une part et du diplôme de master d'autre part. Même sans certificat d'équivalence, les titulaires d'une licence ou d'un diplôme sont autorisés à porter le titre de master. Mais un titre relevant de l'ancien droit et le titre de master ne peuvent être portés que de manière alternative; il est en effet exclu de mentionner simultanément, sur un même document, l'ancien et le nouveau titre. Ces prescriptions font partie intégrante des Directives de Bologne de la CUS et obligent les collectivités en charge des universités.*

**Bologna-Reform**

Im Wintersemester 2005/06 waren an den Schweizer Hochschulen über 166'000 Studierende immatrikuliert, darunter 48 Prozent Frauen und 20 Prozent ausländische Staatsangehörige. Gemäss Bundesamt für Statistik (BFS) besuchten drei Viertel der Studienanfänger/innen einen Bachelorstudiengang. Ein Jahr zuvor betrug dieser Anteil erst ein Viertel. Die Einführung des Bologna-Systems an den Fachhochschulen ist ein wichtiger Schritt in der Umsetzung der Bologna-Reform. An den universitären Hochschulen wird die Reform fortgesetzt, insbesondere bei den Geistes- und Sozialwissenschaften. Die Fachhochschulen (FH) - einschliesslich Pädagogische Hochschulen (PH) - sind ebenfalls ins Bologna-Zeitalter

eingetreten. Zwei Drittel der 15'400 Studienanfänger/innen schrieben sich in einem Bachelorstudiengang ein. Die Mehrzahl der acht FH hat die Reform auf das Wintersemester 2005/06 hin in praktisch allen angebotenen Studiengängen umgesetzt. An fünf FH erfolgten über 90 Prozent der Eintritte in einen Bachelorstudiengang. Bundesamt für Statistik: www.statistik.admin.ch

*Hedwig Widmer Stiftung - Prestations  
Le loyer est trop élevé bien que vous souhaiteriez rester dans  
votre logement et dans votre environnement. Vous ne pouvez non  
plus vous payer le séjour de cure si nécessaire ou la thérapie que  
vous a recommandés votre médecin. Un service de soins à domicile  
pour faciliterait grandement la vie et il vous serait agréable  
de pratiquer à nouveau un peu de culture. Hélas, tout cela, vos  
conditions financières ne le permettent pas, même pas de  
vacances. Si vous faites face à une situation de ce genre, la  
FONDATION HEDWIG WIDMER  
pour femmes universitaires âgées ou handicapées qui, en règle  
générale, sont domiciliées en Suisse depuis dix ans au moins,  
fournit des contributions de soutien.  
Les éventuelles demandes de contributions sont à adresser à:  
FONDATION HEDWIG WIDMER  
c/o Me Dorothee Gattiker, lic. en droit, avocate, Schäracher  
42,8053 Zurich, Tél. 043 495 95 95*

### Frauen in der Schweiz in Wissenschaft und Technologie schwach vertreten

Wissenschaft und Technologie (W+T) in der Schweiz: Die Indikatoren «Frauen und Wissenschaft» der EU. Gemäss den jüngsten statistischen Ergebnissen (2003-2004) ist die Gleichstellung der Männer und Frauen im Bereich W+T in Europa noch nicht erreicht. In der Schweiz sind Frauen in der Wissenschaft weiterhin stark untervertreten, dies obschon ihr Anteil seit einigen Jahren wächst. Im Vergleich mit den übrigen europäischen Ländern gehört die Schweiz bezüglich der Stellung der Frauen auf dem akademischen Arbeitsmarkt zu den Spitzenreitern, weist jedoch beim Beruf Forscherin unterdurchschnittliche Ergebnisse auf. Dies geht aus der Ausgabe 2006 von «She Figures» der Europäischen Kommission hervor. Darin wird ein internationaler Vergleich zur Präsenz der Frauen in der Wissenschaft präsentiert.

Bundesamt für Statistik: [www.statistik.admin.ch](http://www.statistik.admin.ch)

### Women & Science

Download the latest Women and Science statistics publication here (PDF 1 MB). «She Figures 2006» is the widest collection of European indicators on Women and Science yet produced, and comes complete with explanatory texts, technical guidelines and methodological notes  
[http://ec.europa.eu/research/science-society/women/wssi/publications\\_en.html](http://ec.europa.eu/research/science-society/women/wssi/publications_en.html)

### Girls and science: a training module on motivating girls to embark on science and technology careers

*The overall aim of this new module is to help reduce gender disparities in the field of science and technology in Africa as well as to provide women with the possibility of embarking upon science careers in the quest of self-dependence and poverty reduction. The under-representation and under-achievement of girls in science and technology subjects can be seen as a serious inefficiency in educational systems in countries whose development depends crucially on the generation of human technological capacity. This is the case in most African countries.*

*Published by UNESCO, 2006, specific objectives of Girls and science: a training module on motivating girls to embark on science and technology careers include:*

- 1. Promoting a positive image of women in scientific and technological careers;*
- 2. Sensitizing parents, teachers, educators, school administrative staff, curriculum developers and trainers to counter gender stereotypes with regard to science careers;*
- 3. Improving access of girls to scientific and technological education by providing clear ideas of career opportunities;*
- 4. Providing teachers with the necessary career guidance tools to meet the needs of female learners seeking careers in science and technology.*

*You may down-load this publication from PDF file: [www.unesco.org/science/women](http://www.unesco.org/science/women) or contact: Imteyaz Khodabux: [khodabux@unesco.org](mailto:khodabux@unesco.org)*

[www.frauenwiki.de](http://www.frauenwiki.de)

«Frauenwiki» heisst ein Online-Frauenlexikon, das die Nutzerinnen entwickeln. Initiantin ist die Ingenieurin und Ökonomin Irsi Schilke aus Dresden, die interessierte Frauen sucht, um die «Frauenwiki» auf- und auszubauen. Das Lexika enthält neben frauenrelevanten Themen auch Hinweise auf aktuelle Ereignisse, Jahrestage von Frauen und kürzlich verstorbenen Frauen. Jede Benutzerin kann die Artikel bearbeiten und/oder kostenlos für ihre Angebote Werbung machen.

### 2006 - das Jahr der Gleichstellungsjubiläen:

- 35 Jahre Stimm- und Wahlrecht für Frauen
- 25 Jahre gleiche Rechte für Frau und Mann in der Bundesverfassung
- 15 Jahre Frauenstreik (14. Juni)
- 10 Jahre Gleichstellungsgesetz (1. Juli)

### Faltblatt «Das Gleichstellungsgesetz zeigt Wirkung»

Die Evaluation der Wirksamkeit des Gleichstellungsgesetzes ([www.bj.admin.ch/bj/de/home/dokumentation](http://www.bj.admin.ch/bj/de/home/dokumentation)) zeigt deutlich auf, dass das Gesetz noch wenig bekannt ist. Deshalb hat das Eidg. Büro für Gleichstellung von Frau und Mann eine

Sensibilisierungs- und Informationsbemühungen verstärkt. Das Faltblatt mit wichtigen Informationen kann kostenlos bestellt werden unter: [www.equality-office.ch](http://www.equality-office.ch)

### Les dix ans d'existence de la loi sur l'égalité

*La loi sur l'égalité (LEg) est entrée en vigueur le 1er juillet 1996. C'est un instrument important de promotion de l'égalité dans les faits entre femmes et hommes. La LEg s'applique à tous les domaines de la vie professionnelle, de l'embauche au licenciement en passant par la formation continue, le salaire ou encore le harcèlement sexuel sur le lieu de travail. La loi interdit la discrimination directe tout comme la discrimination indirecte. Rapport relatif à l'évaluation de l'efficacité de la loi sur l'égalité . [www.equality.ch/fj/loi\\_egalite](http://www.equality.ch/fj/loi_egalite)*

### 10 Jahre Bundesgesetz über die Gleichstellung von Frau und Mann (Gleichstellungsgesetz)

Publikation «Evaluation des Gleichstellungsgesetzes - Resultate aus dem Kanton Zürich» kann bei der Fachstelle für Gleichstellungsfragen [ffg@ji.zh.ch](mailto:ffg@ji.zh.ch) bestellt werden. Gerichtsfälle im Internet Deutschschweiz: [www.gleichstellungsgesetz.ch](http://www.gleichstellungsgesetz.ch)

### Zahlen? Bitte.

Der Stand der (Un-)Gleichstellung von Frauen und Männern im Kanton Basel-Stadt und Basel-Landschaft. Die Fachstellen für Gleichstellung haben nach Geschlecht aufgeschlüsselten Daten zu Bildung, Arbeit und politischer Beteiligung

Region zusammengetragen und in einer Broschüre zusammengestellt. Bestellung unter: [www.gleichstellung.bl.ch](http://www.gleichstellung.bl.ch) oder [www.gleichstellung.bs.ch](http://www.gleichstellung.bs.ch)

#### facts & figures

Die Broschüre der Gleichstellung von Frauen und Männern in der Stadt Bern informiert über die Fortschritte in der Gleichstellung. Erstmals werden statistische Daten aus verschiedenen Bereichen für die Stadt geschlechtsspezifisch aufbereitet und in zahlreichen Grafiken übersichtlich dargestellt. Bestellung unter: [www.gleichstellung.bern.ch](http://www.gleichstellung.bern.ch)

#### www.leg.ch

La loi fédérale sur l'égalité aura 10 ans de «vie active» le 1er juillet 2006. A cette occasion, les Bureaux de l'égalité romands ont souhaité s'interroger sur l'application de cette loi et en particulier sur la question de l'égalité salariale. Une campagne d'affichage grand public est menée actuellement dans les transports publics de Suisse romande (Berne, Fribourg, Genève, Jura, Neuchâtel, Valais et Vaud) sur le thème des inégalités salariales entre femmes et hommes.

#### www.sks-coc.ch

La « Conférence suisse des offices de conciliation au sens de la loi sur l'égalité » (COC) regroupe tous les offices de conciliation cantonaux au sens de la loi fédérale sur l'égalité entre femmes et hommes. La COC a pour but de mettre en réseau les

*offices de conciliation, d'institutionnaliser les échanges de vues et d'informations entre responsables des offices de conciliation et de proposer des journées de formation continue aux conciliatrices et conciliateurs. Les offices de conciliation pour tâche de conseiller et d'aider les parties à trouver un accord en cas de différends ayant trait à l'inégalité de traitement dans les rapports de travail en raison du sexe.*

Förderpreis der Stadt Zürich für die Gleichstellung von Frau und Mann dotiert CHF 20'000.-. Der Preis wird zum zehnten Mal vom Stadtrat Zürich verliehen. Er soll unterstützungswürdigen Projekten eine Starthilfe geben und Einzelpersonen helfen, ihre Ideen und Visionen.  
Einsendefrist: 15. Juli 2006. [www.stadtrat.zh](http://www.stadtrat.zh)

Die neue Frauenzeitung ist da: [www.frauenzeitung.ch](http://www.frauenzeitung.ch)



#### Test de l'égalité des salaires pour les entreprises (Logib)

La Confédération met à disposition Logib (Lohngleichheitsinstrument Bund), un instrument de contrôle de l'égalité salariale entre femmes et hommes. Il permet aux entreprises ayant au moins 50 employé-e-s de contrôler leur politique salariale. Son utilisation ne requiert pas de connaissances spécialisées. Une fois les données salariales saisies, Logib présente des analyses très instructives. Si des différences de salaires inexplicables sont constatées, il y a lieu d'approfondir les analyses à l'aide d'autres outils, voire de prendre des mesures pour réduire la discrimination salariale. Le BFEF fournit des spécialistes en la matière. Vous disposez de trois liens de téléchargement gratuit. [www.equality-office.ch/fj/logib](http://www.equality-office.ch/fj/logib)



#### Mobil gegen häusliche Gewalt

Warum macht Amnesty International eine Menschenrechtskampagne zu häuslicher Gewalt in der Schweiz? Weil trotz öffentlichen Diskussionen die Drohungen, Nötigungen, Schläge, Vergewaltigungen und Morde, denen vor allem Frauen in den eigenen vier Wänden ausgesetzt sind, selten als Menschenrechtsthema wahrgenommen werden. Auf dem Spiel stehen jedoch die grundlegendsten Menschenrechte: das Recht auf physische und psychische Unversehrtheit, das

Recht auf Freiheit und Sicherheit, das Recht auf Gesundheit, das Recht auf Freiheit vor Folter oder anderer erniedrigender Behandlung - und nicht selten das Recht auf Leben. Ein Wohnmobil als fahrendes Symbol der eigenen vier Wände dient als «Erfahrungsraum» zum Thema Gewalt in Ehe und Partnerschaft. Juni - Juli: Einzelaktionen in verschiedenen Kantonen, 2. Hälfte August: Wallis, 2. Hälfte September: Graubünden, 1. Hälfte Oktober: Kanton Tessin. Auskünfte: Stella Jegher, [www.amnesty.ch](http://www.amnesty.ch)

#### www.violencequefaire.ch

Un site interactif conçu pour les femmes victimes de violence conjugale, les hommes recourant à la violence dans leur couple et leur entourage, proches et professionnel-le-s. Sur le site les victimes et les auteurs de violence ont la possibilité de confier anonymement leur situation et de poser toutes les questions qui les préoccupent. Des personnes spécialisées dans la violence au sein du couple les écoutent et les conseillent en ligne de manière personnalisée. Le site contient aussi des informations et des conseils utiles pour les proches et les professionnel-le-s qui font face à de telles situations et souhaitent pouvoir y répondre efficacement. Les Bureaux de l'égalité romands, dont la prévention de la violence conjugale est un des champs d'action, soutiennent le site.

#### 2<sup>ème</sup> édition de brochure «Infos, Femmes, Families»

Le Secrétariat à l'égalité et à la famille a réédité la brochure précitée, complétée par toute une série d'organismes pouvant

*apporter soutien, conseil et informations aux femmes et aux familles au sens large. Cette brochure est disponible gratuitement auprès de Secrétariat : SEF-SGF@admin.vs.ch*

## **Europäischer Pakt für die Gleichstellung der Geschlechter**

*Bei ihrem Frühjahrstreffen im März 2006 in Brüssel beschloss die Staats- und Regierungschefs und -chefinnen der Europäischen Union einen Pakt zur Gleichstellung. Ziel ist es, die im Amsterdamer Vertrag verankerte Gleichstellung der Geschlechter zu verwirklichen, geschlechtsspezifische Unterschiede in den Bereichen Beschäftigung und Sozialschutz abzubauen und durch die Förderung der besseren Vereinbarkeit von Erwerbstätigkeit und Privatleben für Frauen und Männer einen Beitrag zur Bewältigung der demografischen Herausforderungen zu leisten. Mit dem Pakt sollen Maßnahmen auf der Ebene der Mitgliedsstaaten unterstützt werden.*

*[http://ue.eu.int/ueDocs/cms\\_Data/docs/pressData/de/ec/89030.pdf](http://ue.eu.int/ueDocs/cms_Data/docs/pressData/de/ec/89030.pdf) (CEWS-Newsletter Nr. 44)*

## **Gender Studies Schweiz**

Die Broschüre informiert, was dieser Wissenschaftsbereich leistet und warum es ihn braucht. Die ausgewählten Projekte geben einen Eindruck von der Vielfalt der Geschlechterforschung an schweizerischen Universitäten. Informationen: [www.snf.ch/de/com/inb/inb\\_gen.asp](http://www.snf.ch/de/com/inb/inb_gen.asp)

## **Erotik regt nicht zum Kaufen an**

Sexuelle Anspielungen in der Werbung kommen nach einer schwedischen Studie bei jungen Menschen nicht gut an. Die Befragung von 700 Jugendlichen zwischen 15 und 18 durch die Handelshochschule in Stockholm ergab, dass erotische Elemente in Werbespots von Mädchen und Jungen abgelehnt werden. Egal, ob Parfüm oder Limonade beworben wird: Die Bewertung der TV-Spots mit offensiver Erotik waren gleichermassen schlecht. Nach Meinung von Psychologen sind junge Leute von sexuell aufreizenden Darstellungen schlichtweg übersättigt. Studienleiter Philip Berman führt als Grund auch eine veränderte Einstellung der Geschlechter an. Die neue Generation sei emanzipierter, daher würde die Darstellung von Frauen als blosse Sexobjekte eher abgelehnt. Eine britische Untersuchung von 2004 hatte bereits ähnliche Ergebnisse hervorgebracht.

Eine Studie des Deutschen Werberats diskutiert dieses Thema unter dem Titel «Sex sells!?: Die nackte Wahrheit». Ist die Werbewelt ein Nacktbadestrand? In welcher Dimension steht sie beim Vergleich mit dem Umgang von Sex und Erotik in anderen Bereichen der Öffentlichkeit? Der Beitrag gibt Ergebnisse der Empirie wider, untersucht die Motive von grenzüberschreitender Werbung und skizziert deren werbepolitische Folgen. Den Schluss bilden Leitsätze für ein Manifest der Selbstbesinnung von Öffentlichkeit und Werbebranche. Die Studie kann kostenlos bestellt werden bei Volker Nickel, Verlag edition ZAW, Berlin, [zaw@zaw.de](mailto:zaw@zaw.de) oder [www.werberat.de](http://www.werberat.de) (Publikationen).